



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbă, Literatură, Istorie și Arte
1.4 Domeniul de studii universitare	FILOLOGIE
1.5 Programul de studii universitare	Tendențele actuale ale limbii și literaturii române
1.6 Ciclul de studii universitare	Masterat
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnica cercetării științifice						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Alina-Maria Ungureanu						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă	F ²	2.9 Codul disciplinei	UPB.23.M1.O.02-07				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					25
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	75 ³				
3.9 Numărul de credite	3 ⁴				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

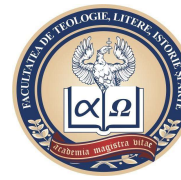
² Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



5.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector, unde există conexiune la internet.
----------------------------------	--

6. Obiectiv general

Disciplina **Tehnica cercetării științifice** se studiază în cadrul masteratului de **Tendințe actuale ale limbii și literaturii române** și își propune să dezvolte personalitatea științifică a masteranzilor prin dobândirea tehnicilor de căutare și de impunere a aspectelor noi în cercetarea lingvistică.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni și concepte de bază: limba română actuală, lucrare științifică, metode de investigare științifică, dar și avansate precum: analiza și interpretarea faptelor de limbă, lucrări cu caracter științific, adaptarea abordării teoretice a materialului lingvistic.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Recunoaște tendințele actuale ale limbii române, participă la problematizarea lor, în vederea aplicării soluțiilor în practică în mediul de lucru pentru redactare și editare
Abilități	A2. Aplică eficient tehnicile de documentare, clasificare și stocare a informației, în vederea dezvoltării unei strategii de comunicare.
Responsabilitate și autonomie	RA 6. Gestionează optim sarcinile profesionale și executarea lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, identificând aspectele problematice și găsind rapid soluții.

8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va utiliza atât metode de predare expozitive (prelegerea, expunerea, explicația), cât și metode conversative interactive (conversația, dezbateră, problematizarea), bazate pe modele de învățare prin descoperire.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri pe baza unor prezentări Power Point și texte care vor fi puse la dispoziția studenților și vor fi discutate. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor anterioare, cu accent asupra noțiunilor discutate la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

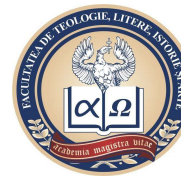
În plus, referatele realizate de studenți și prezentate în timpul seminarelor vor completa tabloul informațional și vor contribui la formarea capacității lor de a selecta și oferi date despre temele studiate.

9. Conținuturi

SEMINAR		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Identificarea problemelor controversate; abordarea interpretărilor în diversitatea lor	2
2.	Raportarea la cadrul teoretic general	2
3.	Stocarea informațiilor; ierarhizarea argumentelor; convergența lor	2
4.	Strategia argumentativă a textului nou-propus	2



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



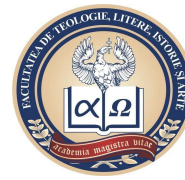
5.	Sublinierea avantajelor oferite de reconsiderarea problematicii în configurația de ansamblu, teoretică și aplicativă	2
6.	Elemente de tehnoredactare a unei lucrări științifice din domeniul științelor umaniste	2
7.	Probleme referitoare la stilul unei lucrări științifice din domeniul filologiei	2
Total:		14

Bibliografie:

Agache, L., *Vocabularul limbii române în diacronie*, Editura Pro Universitaria, 2017;
Bălăsoiu, C., *Probleme ale discursului raportat*, București, Editura Universității din București, 2017;
Bidu-Vrânceanu, A., Călărășu, C., Ionescu-Ruxăndoiu, L., Mancaș, M., Pană Dindelegan, G., *Dicționar de științe ale limbii*, București, Editura Nemira, 2001;
Braga, C., *Introducere. Imaginar social și identități culturale*, în volumul *Imaginar literar*, Iași, Editura Polirom, 2020;
Chelcea, S., *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București, Comunicare.ro, 2007;
Chelcea, S., *Manual de redactare în științele socioumane*, București, Comunicare.ro, 2011;
Chiperi, G., *Modele intertextuale în poezia română (cu aspecte didactice)*, (apărut în *Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane*, nr. 24-25, Chișinău, 2017;
Chivu, Gh., *Vechi texte românești. Contribuții filologice și lingvistice*, București, Editura Academiei Române, 2015;
Chivu, Gh., *O normă a limbii literare din a doua jumătate a secolului al XIX-lea: căne, mâne, pâne*, în *Limbă și cultură. Studii de istorie a limbii române literare*, București, Editura Academiei Române, 2019;
Chivu, Gh., *Antim Ivireanul și unificarea limbii române literare vechi*, în vol. *Limbă și cultură. Studii de istorie a limbii române literare*, București, Editura Academiei Române, 2019;
Costăchescu, A., *Pragmatica lingvistică. Teorii, dezbateri, exemple*, Iași, Editura Institutul European, 2019;
Coșeriu, E., *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2013;
Dindelegan, G., P., *Substantive masive și abstracte pluralizate în limba română veche*, apărut în revista *Diacronia*, nr. 6, 2017;
Drașoveanu, D.D., *Teze și antiteze în sintaxa limbii române*, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 1997;
Găitănaru, Șt., *Studii și articole de gramatică*, Pitești, Editura Universității, 2002;
Găitănaru, Șt., *Evoluția gradăției adjectivale și adverbiale în limba română*, în *Diacronia*, nr. 1, 2015;
Găitănaru, Șt., *Gramatica critică a limbii române*, Pitești, Editura Universității din Pitești, 2018;
GBLR, Pană Dindelegan, G., (Coordonator), *Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2016;
Gaur, Al., Wald, L., *Scurtă istorie a lingvisticii*, București, Editura Științifică, 1961;
Groza, L., *Creativitate și expresivitate în frazeologia limbii române*, Editura Universității din București, 2017;
Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență*, Iași, Editura Polirom, 2006;
Frâncu, *Curenți și tendințe în lingvistica secolului nostru*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 1999;
Mancaș, M., *Dicționar de stilistică. Poetică, retorică, naratologie, versificație*, București, Editura Spandugino, 2022;
Mancaș, M., *Lexicul afectivității și poezia românească din secolul XX*, București, Editura Universității din București, 2014;
Neamțu, G.G., *Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și ...distincții*, Pitești, Editura Paralela 45, 2019;
Pană Dindelegan, G., *Sintaxă și semantică. Clase de cuvinte cu dublă natură*, București, Editura



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



Universității, 1992;
Pană Dindelegan, G., *Teorie și analiză gramaticală*, București, Editura Coresi, 1994;
Pană Dindelegan, G., *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, București, Editura Humanitas, 2003;
Pană Dindelegan, G. (coordonator), *O gramatică a limbii române altfel*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2021;
Rad, I., *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Iași, Polirom, 2008;
Rovența-Frumușani, *Semiotica discursului științific*, București, Editura Științifică, 1995;
Șerbănescu, A., *Cum se scrie un text*, Iași, Editura Polirom, 2000;
Vasilescu, A., *Construcții reciproce*, în Pană Dindelegan, G. (coordonator), *Sintaxa limbii române vechi*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2019;
Vulpe, M., *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 2002;.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar	Participare	evaluare orală și scrisă	20%
	Referat		60%
	Calitatea și coerența tratării subiectelor la examenul scris	examen scris	20%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului și a 50% din punctajul aferent examenului scris.			

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
15.09.2025	Alina-Maria UNGUREANU	Alina-Maria UNGUREANU
Data avizării în departament	Director de departament	
16.09.2025	Adina-Elena DUMITRU	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan	
29.09.2025	Constantin Augustus BĂRBULESCU	